

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
(*ICM*) DAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING* (*ST*) PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (*IPS*) TERPADU
PADA MATERI KEADAAN ALAM DI INDONESIA
KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI**

NASKAH PUBLIKASI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah
Surakarta
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh :

WINDA DICKY NASTITI
NIM: A610110066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juni, 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

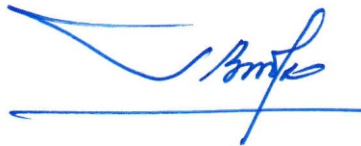
EFEKTIFITAS PENGGUNAAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH (ICM)* DAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING (ST)* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) TERPADU PADA MATERI KEADAAN ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Diajukan oleh :

**WINDA DICKY NASTITI
NIM: A610110066**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing,



**Dr. Tjipto Subadi, M.Si
NIK. 150**

Tgl. April 2016

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH (ICM)* DAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING (ST)* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) TERPADU PADA MATERI KEADAAN ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WINDA DICKY NASTITI
NIM: A610110066

Telah dipertahankan di depan Team Penguji pada:

Hari: Selasa

Tanggal: 10 Mei 2016

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Team Penguji

1. Dr.Tjipto Subadi, M.Si
2. R.M.Amin Sunarhadi,S.Si.M.P
3. Drs.Suharjo,M.S

Tanda tangan

(.....)

(.....)

(.....)



Surakarta, 18 Mei 2016

Dekan

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)

NIK: 1965042819930303001

HALAMAN PER PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Winda Dicky Nastiti

NIM : A 610 110 066

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH (ICM)* DAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING (ST)* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) TERPADU PADA MATERI KEADAAN ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Winda Dicky Nastiti
A 610110066

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* (ICM) DAN STRATEGI *SNOWBALL THROWING* (ST) PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) TERPADU PADA MATERI KEADAAN ALAM DI INDONESIA KELAS VII SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI

Winda Dicky Nastiti, A610110066, Progam Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SMP N 3 Sawit. Tujuan penelitian ini yaitu mengkaji dan mendeskripsikan perbedaan efektivitas *Index Card Match* (ICM) dengan *Snowball Throwing* (ST) dalam pembelajaran pada materi Keadaan Alam di Indonesia. Jenis penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dengan metode eksperimen Penelitian dilaksanakan di SMP N 3 Sawit Penelitian dilaksanakan 6 bulan yaitu antara bulan Agustus 2015 sampai Januari 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 3 Sawit Tahun ajaran 2015/2016 yang terbagi dari kelas VIIF dan kelas VII G. Sampel dalam penelitian ini adalah 33 siswa. Hasil penilaian pada aspek pengetahuan menggunakan instrumen penelitian berupa *pre test* dan *post test* yang berjumlah 15 butir soal. Nilai rata-rata kelas VII E selaku kelas kontrol menunjukkan hasil *pre tes* skor maksimum sebesar 14 skor minimum 5 dan nilai rata-rata sebesar 10,09 sedangkan untuk *pos test* skor maksimum adalah 15, skor minimum adalh 8 dan nilai rata-rata sebesar 11,75 dan kelas VII F selaku kelas eksperimen diperoleh hasil *pre tes* dengan nilai maksimum 15 nilai minimum 7 dan nilai rata-rata sebesar 11,21 sedang hasil *post test* menunjukkan nilai tertinggi sebesar 15 dan nilai terendah 11 sedangkan nilai rata-rata menunjukkan 14,45. Hasil nilai rata-rata kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah mendapatkan perlakuan dalam pembelajaran yaitu penerapan strategi *Snowball Throwing* (ST).

Kata kunci : *Index Card Match* (ICM), *Snowball Throwing* (ST), IPS

ABSTRACT

USE EFFECTIVENESS INDEX CARD MATCH STRATEGY(ICM) AND THE STRATEGY SNOWBALL THROWING (ST) ON THE LESSONS EYES SOCIAL SCIENCES (IPS) UNIFIED ON MATERIAL NATURAL STATE IN INDONESIA GRADE VII SMP N 3 SAWIT DISTRICT BOYOLALI

Winda Dicky Nastiti, A610110066, Geography Education Study Program, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta,

This research was conducted at SMPN 3 Sawit. The purpose of this study is to assess and describing the differences in the effectiveness of Index Card Match (ICM) with Snowball Throwing (ST) in learning the material state of Nature in Indonesia. This research uses descriptive quantitative methods of experimental research was conducted at SMP N 3 Oil Research conducted 6 months that is between the months of August 2015 to January 2016. The population in this study were all students of class VII SMP N 3 Sawit 2015/2016 school year, divided VIIF of class VII and class G. the sample in this study is 33 students. Results on the aspects of knowledge using research instruments in the form of pre-test and post-test totaling 15 items. The average value of class VII E as the control classes showed the results of pre-test a maximum score of 14, the minimum score 5 and the average value of 10.09, while for the post test the maximum score is 15, the minimum score is 8 and the average value of 11.75 and class VII F as an experimental class of the pre test results obtained with a maximum value of 15 minimum value of 7 and an average value of 11.21 was post test results show a high of 15 and the lowest value of 11, while the average value shows 14.45. the results of the average value of the experimental class increased after getting treatment in learning is implementing the strategy of Snowball Throwing (ST).

Keywords: Index Card Match (ICM), Snowball Throwing (ST), IPS

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah salah satu aspek yang banyak mendapat sorotan masyarakat karena merupakan faktor penentu kemajuan suatu bangsa. Pendidikan yang diperoleh seseorang selalu dihubungkan dengan proses belajarnya, dimana hal tersebut telah dianggap umum oleh sebagian masyarakat. Oleh karena itu, pembangunan di bidang pendidikan dilaksanakan secara berkesinambungan dan disesuaikan dengan perkembangan bangsa. Banyak persoalan dan program yang harus diselesaikan dan dirancang guna meningkatkan pendidikan dan pembelajaran.

Pembelajaran adalah usaha sadar guru untuk membantu peserta didik, agar mereka belajar sesuai kebutuhan dan minatnya. Salah satu tugas pendidik dalam proses belajar mengajar adalah mengakui keberadaan siswa dengan segala kemampuan yang dimiliki. Seorang pendidik harus mengakui dan menghargai potensi yang ada pada diri peserta didik. Potensi ini dapat digali dan dikembangkan, serta dipupuk secara efektif melalui strategi pendidikan dan pembelajaran yang terarah dan terpadu.

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang harus dipenuhi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh kreativitas pendidikan bangsa itu sendiri. Kompleksnya masalah kehidupan menuntut sumber daya manusia handal dan mampu berkompetensi. Selain itu pendidikan merupakan wadah yang dapat dipandang sebagai pembentuk sumber daya manusia yang bermutu tinggi. Berhasil atau tidaknya suatu proses pendidikan sangat dipengaruhi oleh pembelajaran yang berlangsung. Pembelajaran adalah suatu proses yang rumit karena tidak sekedar menyerap informasi dari guru tetapi melibatkan berbagai kegiatan dan tindakan yang harus dilakukan untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

Proses pembelajaran tersusun atas sejumlah komponen atau unsur yang saling berkaitan dan saling berinteraksi satu sama lain. Interaksi antara guru dan peserta didik pada saat proses belajar mengajar berlangsung memegang peranan penting untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Kemungkinan kegagalan guru dalam menyampaikan suatu pokok bahasan disebabkan saat proses belajar mengajar guru kurang membangkitkan perhatian dan aktivitas peserta didik dalam mengikuti pelajaran. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Sawit khususnya pembelajaran IPS di kelas VII, nampak guru masih menggunakan metode ceramah dan siswa masih banyak mendengarkan. Keadaan itu masih menciptakan interaksi belajar yang sifatnya masih satu arah sehingga kurang bermakna apabila dilihat dari segi keefektifan siswa yang tercermin melalui sikap, motivasi belajar dan unsur kreatifitas. Hal ini terjadi karena proses pembelajaran yang diterapkan cenderung bersifat menonton tanpa adanya inovasi penggunaan metode pembelajaran dalam proses pembelajaran IPS di kelas dan akibatnya siswa merasa bosan dalam menerima pelajaran yang disampaikan oleh guru. Terlebih lagi pembelajaran itu diberikan pada jam terakhir maka siswa hanya mendengarkan ceramah dari guru saja, sehingga hasil belajar siswa cenderung menjadi menurun.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif prosesnya menggunakan jenis penelitian eksperimen. Penelitian dilaksanakan di SMP N 3 Sawit yang beralamatkan Kelurahan Bendosari Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali. Penelitian dilaksanakan selama 6 bulan yaitu antara bulan Agustus 2015 sampai bulan Januari 2016.

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 3 Sawit Tahun ajaran 2015/2016 yang terbagi dari kelas VII E dan kelas VII F. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Eksperimen, Peneliti melakukan pembelajaran 2 kali kelas dimana kelas VII E menggunakan Strategi *Index Card Match (ICM)* dan kelas VII F menggunakan Strategi *Snowball Throwing*

(ST). Test, Test digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari pembelajaran IPS materi Keadaan Alam di Indonesia dengan menggunakan dua strategi yaitu *Index Card Match (ICM)* dan *Snowball Throwing (ST)* yang mampu menjelaskan pengertian Keadaan alam di Indonesia. Test dilakukan pada dua kelas eksperimen sebelum dan sesudah pembelajaran. Dokumentasi, Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data-data antara lain : (1) Keadaan geografis daerah penelitian, (2) data jumlah pelaku, (3) data pribadi siswa dan guru, (4) foto, (5) catatan-catatan yang relevan mengenai permasalahan penelitian. Teknik analisis data menggunakan statistic deskriptif.

HASIL PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang membandingkan dua tipe pembelajaran yang berbeda penggunaan strategi *Index Card Match (ICM)* dan strategi *Snowball Throwing (ST)* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) terpadu pada materi Keadaan Alam di Indonesia kelas VII SMP Negeri 3 Sawit.

Berdasarkan hasil uji *paired t-test* menunjukkan nilai $\text{sig} < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan hasil perlakuan antara kelas *pre test* dan *post test* kelas kontrol maupun kelas eksperimen.

Hasil penelitian ini serupa dengan jenis penelitian yang di buat oleh Indra Wahyuni (2011). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing (ST)* pada pembelajaran IPA kelas V SDI Al Hikmah Gadang Malang berlangsung efektif. Dari hasil penelitian juga didapatkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing (ST)* dalam pembelajaran IPA kelas V di SDI Al Hikmah Gadang dapat meningkatkan keaktifan siswa selama pembelajaran IPA berlangsung, selain itu penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing (ST)* mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Pernyataan ini terbukti dari rata-rata hasil belajar sebelumnya yaitu 72,3 dengan ketuntasan 66% pada siklus I meningkat menjadi 82,0 dengan ketuntasan 80% pada siklus II. Tanggapan siswa tentang penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing (ST)* pun positif, yaitu mereka merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dan lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

Shiddiq Dharmadi (2012), penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktifitas, motivasi dan hasil belajar IPS siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Index Card Match (ICM)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *Index Card Match (ICM)* Pada Mata Pelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Warga Makmur Jaya, aktivitas motivasi dan hasil belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya. Hal ini terlihat pada presentase aktifitas belajar siswa pada siklus I sebesar 45,83%, siklus II sebesar 57,64% dan siklus III sebesar 75,68%. Untuk presentase motivasi belajar siswa pada siklus I sebesar 65,5%, siklus II 72%, dan siklus III sebesar 87,5%. Sementara presentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I terdapat 11 siswa (45,83%), yang tuntas, siklus II meningkat menjadi 17 siswa (70,83%) yang tuntas dan meningkat kembali pada siklus III menjadi 19 siswa (79,17%) yang tuntas. Tanggapan siswa tentang penerapan model pembelajaran *Index Card Match (ICM)* pun positif, yaitu mereka merasa senang dalam mengikuti pembelajaran dan lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil perlakuan antara kelas *pre test* dan *post test* kelas kontrol maupun kelas eksperimen.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini, 1989. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Bina Aksara
- Majid, Abdul, M. Pd. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Moleong, Lexy J. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nurochim. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shiddiq Dharmadi, Shiddiq. 2012 “*Penerapan Strategi Index Card Match (ICM) Pada Mata Pelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Warga Makmur Jaya*”. Skripsi, Kependidikan Sekolah Dasar, Program Sarjana, Unila.
- Solihatun, Etin Dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Subadi, Tjipto. 2011. *Inovasi Pendidikan*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung. Pusat Bahasa Depdiknas.
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-17. Bandung : Alfabeta.
- Suyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung : CV ALFABETA.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyuni, Indra. 2011. “*Upaya Peningkatan Pembelajaran IPA Kelas V Di SDI Al Hikmah Gadang Malang Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing*”. Skripsi, Kependidikan Sekolah Dasar Dan Prasekolah, Program Sarjana, Universitas Negeri Malang,
- Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani